

|  |
| --- |
| **Allegato al Documento del 15 Maggio**  **Anno Scolastico 2014/2015**  **Disciplina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Docente: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Classe: V \_\_\_** |

|  |
| --- |
| **Profilo della classe** |

Suggerimenti

* Evitare di inserire la composizione della classe, perché già presentata in precedenza.
* Sottolineare eventuali discontinuità didattiche (docenti che si sono alternati).
* Sottolineare eventuali lacune nei contenuti pregressi.
* Interesse, partecipazione, frequenza delle lezioni.
* Sottolineare se sono stati effettuati degli approfondimenti.
* Livello di preparazione raggiunto dalla classe.
* Evidenziare gli eventuali segmenti curricolari presenti nella programmazione iniziale, ma che non sono stati effettuati. Motivare il perché della mancata trattazione.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICATORI RIFERITI ALLA CLASSE**  *(****1*** *scarse;* ***2****-insufficienti;* ***3****-Mediocri;* ***4****-Sufficienti;* ***5****-Discrete;* ***6****-Buone,* ***7****- Ottime)* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **CONOSCENZE (sapere) -** Acquisizione di contenuti, cioè di principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi, tecniche. |  |  |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE (saper fare) -** Utilizzazione delle conoscenze acquisite per risolvere situazioni problematiche o produrre, inventare, creare. |  |  |  |  |  |  |  |
| **CAPACITA’ (saper essere) -** Saper organizzare le conoscenze e le competenze anche in situazioni interattive. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Raggiungimento degli obiettivi** |

In relazione alla programmazione curricolare, sono stati raggiunti gli obiettivi generali riportati nella seguente tabella.

Suggerimento. *Inserire al massimo 5 obiettivi generali*.

|  |
| --- |
| **Obiettivi Generali** |
| OBIETTIVI PREFISSATI IN SEDE DI PROGETTAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE  |  | | --- | | OBIETTIVI GENERALI | | **Conoscenze**: | | **Competenze**: | | **Capacità**: | | OBIETTIVI SPECIFICI MINIMI | | **Conoscenze**: | | **Competenze**: | | **Capacità**: |  OBIETTIVI MEDIAMENTE CONSEGUITI  |  | | --- | |  | |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Contenuti trattati[[1]](#footnote-1)** |

|  |
| --- |
| Titolo unità didattiche |
| ARGOMENTI |

|  |
| --- |
| **Metodologie didattiche** |

*Descrivere le metodologie didattiche utilizzate.*

**METODOLOGIE**

|  |
| --- |
| ❒ Lezione frontale ❒ Lezione dialogata ❒ Problem solving |
| ❒ Scoperta guidata ❒ Brain storming ❒ Analisi dei casi |
| ❒ Lavoro di gruppo ❒ Lezione multimediale ❒ Altro: |

|  |
| --- |
| **Materiali didattici utilizzati** |

###### MEZZI

|  |
| --- |
| ❒ Aula multimediale ❒ Sussidi multimediali ❒ Palestra |
| ❒ Registratore ❒ Riviste specializzate ❒ Manuali e dizionari |
| ❒ Libro di testo ❒ Laboratorio ❒ Altro: |
| ❒ Fotocopie/Dispense ❒ Lavagna luminosa |

Suggerimenti. *Inserire il titolo del libro di testo ed eliminare ciò che non è stato usato, oppure aggiungere altri materiali sfruttati durante l’anno*.

* Libro di testo:
* Dispense fornite dal docente.
* Presentazioni realizzate tramite il software Power Point.
* Appunti e mappe concettuali.
* Postazioni multimediali.
* Lavagna Interattiva Multimediale.
* Software:
* ETC…

|  |
| --- |
| **Tipologia delle prove di verifica utilizzate e criteri di valutazione** |

###### STRUMENTI DI VERIFICA

|  |
| --- |
| ❒ Prove strutturate (V/F, Risp. mult., ecc.) ❒ Interrogazioni ❒ Componimenti |
| ❒Prove semistrutturate ❒ Prove scritte tradizionali ❒ Questionari |
| ❒ Relazioni ❒ Altro: |

Suggerimenti. *Descrivere quante verifiche sono state fatte sia scritte che orali. Dire se sono state somministrate prove strutturate o semistrutturate. Sottolineare cosa è stato verificato mediante le prove somministrate*.

**NUMERO PROVE DI VERIFICA E LORO TIPOLOGIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *1o QUADRIMESTRE* | *2°QUADRIMESTRE* |
| SCRITTE |  |  |
| **ORALI** |  |  |
| **GRAFICHE** |  |  |
| **PRATICHE** |  |  |
| **ALTRO ( )** |  |  |

***La parte sottostante deve essere comune a tutto il Consiglio di Classe.***

# Gli elementi fondamentali per la valutazione finale saranno:

* la situazione di partenza;
* l’interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe;
* i progressi raggiunti rispetto alla situazione iniziale;
* l’impegno nel lavoro domestico e il rispetto delle consegne;
* l’acquisizione delle principali nozioni.

*Città*, \_\_\_/05/2015

**Firma del Docente**

**(Prof. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. In corsivo sono riportati i contenuti che verranno affrontati dopo il 15 Maggio 2015. [↑](#footnote-ref-1)